

Pasteur Kitoka Moke Mutondo

## **LA PASTORALE DES JEUNES**

Guide pédagogique de l'encadreur  
spirituel des jeunes

## **Sommaire**

INTRODUCTION.....	3
PARTIE I. PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT.....	4
THEME II. LE TRAVAIL.....	6
THEME III. L'EXPLOIT.....	7
THEME IV : VIE EXEMPLAIRE DES JEUNES.....	8
THEME V. ELOQUENCE / EXPRESSION.....	9
THEME VI. LES LOISIRS.....	10
THEME VII. LE CIVISME.....	11
THEME VIII. VIE DE TEMOIGNAGE ET D'ENGAGEMENT.....	12
THEME IX. CE QUE DOIT CONNAITRE LE JEUNE POUR LA CONTINUE DE SA VIE CHRETIENNE.....	13
PARTIE II. LES PISTES D'ENCADREMENT.....	14
CONCLUSION.....	17

## INTRODUCTION

Nombreuses sont églises et missions qui ont uni leurs efforts pour évangéliser les jeunes. Ces derniers ont besoin d'évangélistes et pasteurs qui ont appris à maintenir l'attention d'un groupe et qui savent répondre aux questions qu'ils posent sans cesse.

C'est pourquoi, avant de se mettre à encadrer un groupe spirituel des jeunes, le pasteur et l'évangéliste en charge des jeunes doivent savoir quels sont les besoins et attentes des jeunes. Dans leur vie, les jeunes aiment qu'on leur parle de la sexualité, du travail, de la nourriture ; ils aiment faire des exploits, de la rhétorique ; ils veulent être applaudis, ils veulent être à la mode, ils aiment le loisir et se donnent les noms des vedettes, ils veulent s'engager, ils aiment la vie, raisonner, apparaître, ils aiment la propreté, ils apprécient, ils veulent l'indépendance vis-à-vis des adultes et ne tolèrent pas les humiliations, les tromperies et le désordre. Pour les évangéliser et les encadrer spirituellement, l'homme de Dieu doit tenir compte de ces besoins qui pourront le guider dans l'établissement du programme d'enseignements et prédications à leur donner.

Dans le cadre d'une pastorale intégrée, les pasteurs et les aumôniers des jeunes doivent avoir des connaissances en sociologie, en pédagogie et dans bien d'autres disciplines devant compléter la formation théologique. Cette vision exige que l'église mette à la disposition de chaque groupe social un encadreur susceptible de faire le suivi collectif et individuel des paroissiens pour leur maturité spirituelle.

En tant qu'approche tenant compte des spécificités de chaque groupe social de la paroisse, la pastorale intégrée répond bien à la pastorale de proximité qui demande aux pasteurs de prendre en compte des besoins et aspiration humaines de l'homme à évangéliser. Les serviteurs de Dieu doivent donc, parfois, quitter leurs bureaux paroissiaux et aller à la rencontre des paroissiens dans leurs milieux de vie afin de comprendre les enjeux qui, souvent, mettent en cause leur stabilité spirituelle.

Le présent guide pédagogique, jaillit de plusieurs années d'accompagnement pastoral des jeunes et son but est de permettre aux encadreurs spirituels de découvrir ce que ces derniers attendent d'eux. Avant de présenter les différentes pistes d'encadrement, l'auteur donne des 38 leçons types contenant des thèmes chers aux jeunes, les objectifs globaux et spécifiques de chaque leçon ainsi que les références bibliques dont la liste n'est pas exhaustive.

Il sied de préciser que les références bibliques proposées ne sont pas exclusives. L'enseignant aura la latitude de choisir tout autre passage biblique susceptible de l'aider à atteindre les objectifs de la leçon lui attribuée.

Quant à la méthodologie, l'enseignant devra se référer au module consacré à l'animation des groupes spirituels et choisir les pistes d'encadrement appropriées qui lui permettraient d'atteindre ses objectifs. De toutes les façons, la méthode participative et active est la plus indiquée.

## **PARTIE I. PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT**

Dans cette partie, nous essayons de présenter un model de programme d'encadrement des jeunes. Il s'agit de 38 leçons réparties sur 9 thèmes. Pour faciliter la tâche aux enseignants et prédicateurs, chaque leçon contient les références, bibliques, le but et les objectifs spécifiques.

En proposant les textes, notre souci n'est pas de limiter le présentateur de la leçon, mais de lui permettre d'avoir un point de départ pour chercher d'autres textes parallèles ou qui peuvent servir de référence. Par but, nous présentons les attentes de la paroisse de Chai ; il s'agit d'un changement de comportement que doit produire chaque leçon chez les jeunes bénéficiaires de la leçon. Par objectifs spécifiques nous voulons exprimer ce que chaque leçon et enseignant doivent apporter dans la maturité spirituelle et l'intégration sociale des jeunes de la paroisse.

Comme l'on pourra remarquer, le programme tient compte de la double identité du jeune chrétien : citoyen du ciel et d'un pays précis dans le monde. C'est pour cette raison que le programme combine à la fois les leçons pouvant contribuer à la maturité spirituelle des jeunes et celle qui contribuent à leur intégration sociale comme citoyen et membres de la communauté.

### **Thème I. LA SEXUALITE**

#### **1<sup>ère</sup> Leçon : le choix des amis**

*Références bibliques* : Psaumes 1

*But de la leçon* : Aider les jeunes à savoir quel type de garçon et de fille ils doivent se choisir comme ami(e)s.

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes chrétiens seront capables de :

- Montrer aux autres jeunes la vision biblique sur le choix des amis,
- Permettre aux autres jeunes à différencier les bons des mauvais amis,
- Rappeler aux autres jeunes les avantages qu'il y a à éviter les mauvaises compagnies,
- Souligner les conséquences négatives d'avoir les mauvaises compagnies.

#### **2<sup>ème</sup> Leçon : Ethique de relation**

*Références bibliques* : Proverbes 20 : 19 ; Matthieu 7 : 12 ; 22 : 39 ; Romains 12 : 16-20 ; 13 : 8.

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes comment ils doivent vivre leurs relations.

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes devront :

- Eviter l'égoïsme dans leurs amitiés,
- Avoir le respect mutuel
- Eviter la médisance et la calomnie
- Se garder des grandes ambitions irréalistes
- Ne pas se venger
- Aimer leurs ennemis

#### **3<sup>ème</sup> Leçon : La communication**

*Référence bibliques* : Colossiens 4 : 6

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes comment ils doivent communiquer, quel langage ils doivent tenir devant les

autres.

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes seront capables :

- De contrôler leur langage
- De se démarquer des jeunes païens dans leur manière de parler
- De changer positivement leur langage
- Rappeler aux jeunes qu'ils doivent avoir un langage digne des enfants de lumière.

#### **4<sup>ème</sup> leçon : Le social**

*Référence biblique* : Luc 10 : 25 et suivants

*But de la leçon* : développer le sentiment d'amour, de compassion et de bienfait chez les jeunes

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes pourront :

- S'impliquer dans le travail de charité
- Contribuer à la prise en charge des personnes démunies
- Prendre au sérieux les difficultés des autres
- Construire une société paisible
- S'occuper des personnes vivant avec le VIH et le SIDA

#### **5<sup>ème</sup> Leçon : Génitalité et reproduction**

*Référence biblique* : Genèse 4 : 1

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que les relations sexuelles ne sont autorisées que pour les personnes mariées selon la volonté de Dieu.

*Objectifs spécifiques* : Au terme de la leçon, les jeunes :

- Protégeront leur chasteté et conserveront leur virginité,
- Développeront l'attitude de responsabilité sexuelle
- Eviteront les maladies sexuellement transmissibles
- Comprendront la nécessité de contracter un mariage officiellement
- Comprendront la loi congolaise sur le mariage

#### **6<sup>ème</sup> Leçon : Surmonter la haine**

*Références bibliques* : Genèse 45 : 1-8 ; Jean 18 : 28 à 19 : 7

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que la puissance de Dieu en Jésus surpasse de beaucoup les forces du mal que les ennemis pouvaient dresser contre eux.

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes pourront :

- Développer l'esprit de pardons
- Contribuer la construction de la paix sociale
- Etre des artisans de paix
- Eviter l'esprit de vengeance
- Eviter tout comportement, tout langage et gestes susceptibles de susciter les conflits dans la société.

## **7<sup>ème</sup> Leçon : La fidélité**

*Références bibliques* : Ruth 1 : 9- 18 ; Actes 15 : 36- 41

*But de la leçon* : aider les jeunes à comprendre que grâce à leur fidélité à Christ, ils pourront plus facilement être fidèles les uns envers les autres

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon :

- Les jeunes apprendront à être fidèles en toutes choses
- Les jeunes développeront une fidélité désintéressée
- Comprendront les conséquences négatives de l'infidélité
- Les jeunes seront préparés à la fidélité conjugale
- Les jeunes réaliseront les avantages de la fidélité

## **8<sup>ème</sup> Leçon : Les fiançailles**

*Références bibliques* : Matthieu 1 : 18-19

*But de la leçon* : Aider les jeunes à vivre les fiançailles responsables

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon les jeunes :

- Seront capables de différencier les amitiés de la camaraderie, du vagabondage sexuels et des fiançailles
- Pourront vivre une vie chrétienne pendant leurs fiançailles
- Se conformeront à la Parole de Dieu durant leurs fiançailles
- Comprendront et appliqueront les procédures des fiançailles chrétiennes

## **Thème II. LE TRAVAIL**

### **1<sup>ère</sup> Leçon : Travail manuel**

*Références bibliques* : Genèse 2 : 8- 9a ; 10- 15 ; Job 28 : 1-3 ; Proverbes 22 : 29 ; 1 Thessaloniens 3 : 10-12.

*But de la leçon* : Développer l'esprit du travail chez les jeunes

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes :

- Pourront éviter la dépendance économique et financière
- Utiliser leurs forces intellectuelle, physique et spirituelle pour la gloire de Dieu
- Devront gagner leur vie par le fruit du travail
- Comprendront l'importance du travail dans la vie d'un chrétien
- Eviteront la paresse et se mettront au travail
- Contribueront à la propreté des quartiers, de la rue et de l'église par leur force

### **2<sup>ème</sup> Leçon : Le travail spirituel**

*Références bibliques* : Luc 2 : 41-52 ; Jean 6 : 27

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que Dieu a besoin de chacun d'eux pour travailler dans son royaume.

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes :

- Consacreront de leur temps pour le service de Dieu,
- Utiliseront leur force pour la gloire de Dieu,

- S'engageront dans le ministère d'évangélisation

### **3<sup>ème</sup> Leçon : Travail intellectuel**

*Références bibliques* : Daniel 1 : 4 et suivants ; 1 Jean 5 : 20

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que Dieu aime les intelligents et c'est lui qui donne l'intelligence à quiconque lui obéit

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes seront capables de :

- Produire des bons rendements à l'école
- Développer un esprit critique
- Développer un esprit de créativité

### **4<sup>ème</sup> Leçon : Le repos**

*Références bibliques* : Exode 20 : 8-11 ; Psaumes 118 : 1-29

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes qu'ils ont aussi besoin du repos après le travail

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon :

- Les jeunes auront un programme préétabli du travail
- Les jeunes prendront connaissance des règles d'hygiène du travail
- Les jeunes éviteront les conséquences du travail sans repos

## **Thème III. L'EXPLOIT**

### **1<sup>ère</sup> Leçon : Le courage dans la foi**

*Références bibliques* : 1 Samuel 17 : 1-11, 32-54 ; 1 Samuel 17 : 45

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes comment la foi en Dieu donna à David le courage d'affronter Goliath

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes pourront :

- Eviter l'incrédulité et avoir une foi ferme
- Etre capables de faire face à des situations difficiles par la foi
- Prouver que tout est possible à celui qui croit

### **2<sup>ème</sup> Leçon : Surmonter l'orgueil**

*Références Bibliques* : Psaumes 59 : 12 ; Matthieu 23 : 11 ; 1 Timothée 6 : 17

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que la véritable humilité est signe de la vraie grandeur

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes devront :

- Se distinguer les jeunes païens par leur humilité
- Etre de modèles d'humilité en famille, à l'école, à l'église, dans le quartier et partout ailleurs
- Attirer les gens au Seigneur par leur humilité
- Vaincre le monde par l'humilité

### **3<sup>ème</sup> Leçon : un exploit sans égal**

*Référence Biblique* : Juges 14 : 1 et suivants ; 15 : 1 et suivants ; 16 : 1 et suivants

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que c'est en restant fidèle à Dieu qu'on peut faire des exploits comme Samson

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes :

- Comprendront la nécessité d'être rempli du Saint Esprit dans leur vie
- Resteront attachés à Dieu pour conserver leurs exploits
- Eviteront toute attitude susceptible à les séparer de Dieu
- Utiliseront positivement leur force

### **4<sup>ème</sup> leçon : Le secret de la victoire**

*Références bibliques* : Jean 16 : 33 ; 1 Jean 5 : 4

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que c'est la foi qui leur permettra de vaincre le monde

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes seront capables :

- De développer une vie de foi ferme
- Prendre le dessus devant la tentation
- Adopter une vie de prière permanente

## **Thème IV : VIE EXEMPLAIRE DES JEUNES**

### **1<sup>ère</sup> leçon : être un bon modèle pour la société**

*Références bibliques* : Luc 2 : 39, 40 ; 1timothée 4 : 12

*But de la leçon* : Présenter aux jeunes les modèles de Jésus et Timothée comme mode de vie à adopter

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes :

- Seront des modèles à suivre dans leurs familles, société et milieux
- Développeront une attitude de responsabilité
- Attireront les gens à Christ
- Se confirmeront dans la société et gagneront la confiance de tout le monde

### **2<sup>ème</sup> leçon : La politesse**

*Référence bibliques* : Exode 20 : 12 ; Luc 10 : 38-42 ; 1Pieree 3 : 8b

*But de la leçon* : rappeler aux jeunes qu'ils doivent être polis partout

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon :

- Les jeunes adopteront une attitude de politesse
- Ils seront des bons exemples dans la société
- Les jeunes chrétiens se démarqueront de leurs pairs païens par la politesse
- Les jeunes découvriront les indicateurs de la politesse



### **3<sup>ème</sup> leçon : Oser faire le bien**

*Références bibliques* : Daniel 1 : 1-21 ; Luc 10 : 33 ; 1 Corinthiens 16 : 13

*But de la leçon* : Apprendre aux jeunes à secourir des personnes qui ont besoin de leur secours

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes pourront :

- Imiter le bon Samaritain dans le secours des hommes en danger,
- Devenir sensibles aux difficultés des autres
- Contribuer à la prise en charge des indigents
- Être des artisans de paix.

### **4<sup>ème</sup> leçon : La reconnaissance**

*Références Bibliques* : Deutéronome 26 : 1-4 ; Luc 17 : 11-19

*But de la leçon* : Apprendre aux jeunes à être reconnaissants dans leur vie

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes seront capables de :

- Dire chaque fois merci lorsqu'un don leur est donné ou un service leur est rendu
- Donner un bon exemple de reconnaissance à d'autres jeunes
- Remercier leurs parents pour tout service rendu
- Bénéficier de beaucoup de services à cause de leur reconnaissance

## **Thème V. ELOQUENCE / EXPRESSION**

### **1<sup>ère</sup> leçon : Phrase claire, courte et élégante**

*Référence Biblique* : Actes 23

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que même en étant chrétiens, ils doivent tenir un discours clair et élégant comme l'Apôtre Paul

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Fourniront des efforts en expression orale et écrite,
- Honoreront Dieu à travers leur manière de s'exprimer
- Attireront d'autres jeunes au Seigneur en voulant devenir éloquents comme eux,
- Apprendront les notions de base de stylistique et de linguistique

### **2<sup>ème</sup> Leçon : Exprimer ses idées**

*Références Bibliques* : Actes 18 : 24 et suivants ; 20

*But de la leçon* : Apprendre aux jeunes d'avoir le courage d'exprimer leurs idées en public

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes seront capables de :

- Développer un esprit d'écoute,
- Défendre leur droit d'expression,
- Éviter l'hypocrisie et être ouvert
- Edifier les autres par leurs idées.

### **3<sup>ème</sup> leçon : Dieu nous parle à travers les hommes**

*Références bibliques* : Amos 1 : 1-2 ; 7 : 10-15 ; Jérémie 1 : 1 et suivants

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes que Dieu peut aussi les utiliser pour parler aux hommes de notre temps

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Se mettront à la disposition de Dieu pour qu'il les utilise
- Resteront attentifs au message de Dieu
- Comprendront les différents moyens que Dieu utilise pour parler aux hommes
- Seront des messagers fidèles de Dieu

## **Thème VI. LES LOISIRS**

### **1<sup>ère</sup> leçon : La Musique**

*Références bibliques* : Psaumes 77 : 6 ; 150 : 4 et suivants

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes qu'ils doivent louer Dieu avec les instruments musicaux

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Mettront leurs talents sonores et artistiques à la disposition de Dieu
- Réaliseront la nécessité de chanter pour la gloire de Dieu
- Seront capables de différencier la musique profane de la musique chrétienne.

### **2<sup>ème</sup> leçon : la danse pour Dieu**

*Références bibliques* : Exode 15 : 20 ; 1 Samuel 18, 6 ; Psaumes 77, 6

*But de la leçon* : apprendre aux jeunes comment danser pour Dieu

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Seront capables de différencier la danse profane de la danse chrétienne
- Loueront le Seigneur avec leur corps aussi
- Mettront leurs corps au service du Seigneur
- Réaliseront que Dieu n'est pas content de nous voir balancer la musique profane (Exode 32 : 19 ; Juges 11 : 34)

### **3<sup>ème</sup> leçon : le sport**

*Référence biblique* : 2 Timothée 2 :5

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes qu'ils doivent respecter les règles de jeu.

*Objectifs spécifiques* : a la fin de la leçon, les jeunes pourront :

- Etre disciplinés pendant les jeux
- Respecter les autres pendant les jeux
- Développer l'esprit d'émulation
- Sélectionner les jeux à jouer en tant que chrétiens

## **Thème VII. LE CIVISME**

### **1<sup>ère</sup> leçon : Les Droits Humains**

*Références bibliques* : Actes 22 : 22-27 ; Actes 25 : 11-12

*But de la leçon* : développer une culture juridique chez les jeunes

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Acquerront les notions de base sur les droits humains
- Prendront connaissance de leurs droits
- Respecteront les droits des autres,
- Défendront leurs droits lors qu'ils sont violés
- Feront le plaidoyer pour les Droits Humains
- Comprendront la nécessité de faire les études de droit
- Défendront les droits des indigents
- Prendront connaissance des certains instruments juridiques de leur pays (Constitution, la Déclaration universelle des Droits Humains, la convention relative aux droits de l'enfant, etc.).
- Dénoncer l'exploitation des enfants, les viols et violences faites aux femmes, filles et aux hommes.
- Dénoncer les cas d'injustice et de violation des Droits Humains

### **2<sup>ème</sup> leçon : La participation citoyenne**

*Références bibliques* : Néhémie 1 : 1-6, Matthieu 17 : 24-27 ; 22 : 17-20 ; Romains 13 : 17

*But de la leçon* : développer une culture démocratique chez les jeunes

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes seront capables de :

- S'acquitter de leurs devoirs civiques
- Acquérir les notions de base sur la démocratie et son fonctionnement
- Participer à la reconstruction du pays
- Respecter les principes démocratiques

### **3<sup>ème</sup> Leçon : Le patriotisme**

*Références Bibliques* : Exode 17 : 9 ; Deutéronome 19 : 14 ; Josué 15 : 12 ; 18 : 20 ; 2 Rois 21 : 13-14 ;

Néhémie 1 : 2 – 6 ; 2 : 17 -20

*But de la leçon* : Développer chez les jeunes l'amour de la patrie

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Aimeront leur patrie
- Défendront l'intégrité territoriale de leur pays
- Protégeront les limites de leur pays
- Combattront toute personne et tout pouvoir qui hypothèque le processus de paix
- Maîtriseront l'hymne national, l'histoire et la géographie de leur pays
- Protégeront les richesses de leur pays
- Connaîtront à cœur les noms des provinces, des chefs lieux, des parcs, montagnes et lacs du pays

- Sensibiliser d'autres jeunes au patriotisme

#### **4<sup>ème</sup> leçon : Protection de la Biodiversité**

*Références bibliques* : Genèse 2 : 8-15

*But de la leçon* : développer l'esprit de responsabilité chez les jeunes

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Pourront assumer leur responsabilité de gardien de la création
- Prendront connaissance de la richesse de leur pays dans ses diversités
- Seront capables de citer et localiser les parcs, les lacs et les lieux stratégiques de leur pays
- Protégeront les animaux, les plantes, les insectes pour leur survie
- Respecteront soin des monuments, des sites touristiques ainsi que les meubles et immeubles
- Développeront l'esprit du respect des biens publics et communs

### **Thème VIII. VIE DE TMOIGNAGE ET D'ENGAGEMENT**

#### **1<sup>ère</sup> leçon : Vie de Joseph**

*Référence biblique* : Genèse 39 : 3 et suivants

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes la nécessité d'avoir un bon témoignage

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Seront obéissants à leurs parents comme Joseph
- Seront fidèle à Dieu
- Développement l'esprit d'humilité et de pardon comme Joseph
- Protégeront leur virginité et chasteté comme le jeune Joseph
- Détesteront le péché comme le jeune Joseph
- Auront des visions pour le pays

#### **2<sup>ème</sup> leçon : Vie de Daniel**

*Référence biblique* : Daniel 1 : 8-9

*But de la leçon* : aider les jeunes à garder leur dignité dans toutes les Circonstances

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes doivent :

- Demeurer chrétien partout et dans toutes les circonstances
- Honorer Dieu à travers leur dignité
- Demeurer fermes dans leur foi en Dieu
- Ne pas vendre leur vie éternelle pour les intérêts égoïstes et passagers
- Défendre l'honneur de leur pays partout dans le monde

#### **3<sup>ème</sup> leçon : Vie de Paul**

*Référence biblique* : Actes 28 : 7-31

*But de la leçon* : a partir de la vie de Paul, amener les jeunes à persévérer dans le service du Seigneur malgré les épreuves

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Imiteront le déterminisme de Paul dans l'œuvre de Dieu
- Développeront un esprit de persévérance devant les épreuves
- Prendront le dessus sur les épreuves
- Seront un bon modèle de l'engagement ferme

#### **4<sup>ème</sup> leçon : Vie de Samson et d'AMNON**

*Références bibliques* : Juges 16 ; 2 Samuel 13 : 1et suivants

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes les conséquences de la convoitise

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes pourront :

- Utiliser exclusivement leurs talents pour la gloire de Dieu
- Comprendre le danger de la convoitise
- Se garder des pièges leurs tendus par le diable
- Maîtriser leurs sentiments.

### **Thème IX. CE QUE DOIT CONNAITRE LE JEUNE POUR LA CONTINUITÉ DE SA VIE CHRETIENNE**

#### **1<sup>ère</sup> leçon : Il a des dons et aptitudes que Dieu lui a donnés**

*Références bibliques* : Romains 12 : 4 et suivants ; 1 Corinthiens 12 : 1et suivants ; 4 : 1 ; 2 Timothée 4 : 12

*But de la leçon* : Apprendre aux jeunes de capitaliser les compétences et dons que Dieu leur a donnés

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes seront capables de :

- Développer l'esprit d'équipe
- Cultiver l'esprit de dépendance mutuelle
- Exploiter leurs talents au service de l'église, du pays, de leurs familles respectives et de leurs pairs
- Développer l'esprit de partage
- Eviter la passivité et la dépendance

#### **2<sup>ème</sup> leçon : qu'il doit surmonter le péché**

*Références bibliques* : Marc 7 : 22 ; Jean 19 : 13-42, Romains 7 : 7

*But de la leçon* : Montrer comment Jésus a révélé l'amour de Dieu et a triomphé du péché

*Objectifs spécifiques* : à la fin de la leçon, les jeunes seront capables de :

- S'appuyer sur Jésus pour vaincre le péché
- Savoir qu'il est possible de vaincre la convoitise juvénile
- D'éviter la convoitise
- Savoir que la convoitise est punissable par Dieu
- Comprendre que le prix du péché c'est la mort

### **3<sup>ème</sup> leçon : comment devenir Chrétien**

*Références bibliques* : Jean 3 :7, 16 ; Actes 16 : 31 ; Romains 10 : 9

*But de la leçon* : Montrer aux jeunes qu'il n'y a pas de salut en dehors de Jésus

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes devront :

- Comprendre le caractère individuel du salut en Jésus Christ
- Faire face aux faux enseignements sur le salut
- Réaliser la nécessité du salut
- Montrer à leur paire le chemin du salut

### **4<sup>ème</sup> leçon : partager la bonne nouvelle**

*Référence biblique* : Actes 1 : 8 ; 28 : 18-19

*But de la leçon* : impliquer les jeunes dans l'évangélisation

*Objectifs spécifiques* : A la fin de la leçon, les jeunes :

- Se sentiront responsables de la propagation de l'Évangile
- Auront l'amour des âmes perdues
- Feront leur la mission d'évangéliser les païens

## **PARTIE II. LES PISTES D'ENCADREMENT**

La pastorale des jeunes a besoin des stratégies susceptibles de les attirer et les rendre attentifs. Contrairement aux adultes, les jeunes ne supportent pas les discours théoriques et monotones, moins encore une méthodologie qui ne les rende passifs. Ils préfèrent la dynamique, le changement et la chaleur. Pour maintenir leur attention, l'encadreur et l'enseignant d'un groupe spirituel des jeunes doivent maîtriser les pistes d'organisation et les varier selon les objectifs de la leçon, les circonstances, les outils pédagogiques et le milieu d'encadrement. Cela sous-entend que l'encadreur des jeunes doit connaître le groupe qu'il dirige et l'aider à s'épanouir.

Les différentes pistes proposées dans ce guide pédagogiques ont donné des résultats époustouflants dans la paroisse de l'auteur. Ils jaillissent donc d'une expérience de terrain et non des théories théologiques

Toute pastorale des jeunes doit viser :

- Assurer la croissance spirituelle, psychologique et mentale des jeunes
- De maintenir les jeunes au niveau spirituel et moral élevé
- A développer le sens de responsabilité, du patriotisme et de citoyenneté chez les jeunes
- A aider les jeunes à assumer leurs responsabilités vis-à-vis de Dieu, de la communauté, de l'église et de la famille
- Assister les jeunes dans leur travail en conformité avec la parole de Dieu.

En plus des différentes pistes non citées dans ce module, nous proposons les suivantes :

1. *Les séminaires* : les séminaires sont un moyen important dans l'animation des groupes spirituels constitués des jeunes. Ils permettent aux enseignants de présenter leurs leçons dans la liberté et donnent l'opportunité aux jeunes de poser les questions et échanger sur les thèmes développés.

2. *Le café chrétien* : cette piste consiste à organiser des réunions avec les jeunes autour d'une tasse de café ou de thé. Pendant ces séances, les jeunes ont l'occasion de témoigner, d'échanger leurs expériences de la vie chrétiennes et scolaires, de communion et des bien faits de Dieu. Ils peuvent également en profiter pour chanter, prier et se connaître davantage.
3. *Les séances audio-visuelles* : organiser des soirées ou des journées de projection avec les jeunes. Il peut s'agir des films de l'histoire biblique, des acteurs profanes, des grands héros dans la foi et dans l'histoire du pays, sur la persécution dont ont été victimes les chrétiens dans l'histoire, sur les viols et violences faites aux femmes, sur le patriotisme ; etc. Dans ce cas, l'encadreur devra visualiser le film avant sa projection aux jeunes. L'exercice consistera à demander aux jeunes de relever ce qui est à encourager et à décourager dans la vie chrétienne ou à demander à chaque jeune ou groupe des jeunes à tirer des leçons du film vu. La paroisse peut également organiser des émissions radiodiffusées ou télévisées avec les jeunes de la paroisse. Nous savons tous comment les jeunes sont fiers d'être entendus à la radio ou vus à la télévision.
4. *Les visites* : l'encadreur doit également organiser des visites avec les jeunes pour leur permettre de changer l'environnement. Chaque visite devra être couronnée par la méditation de la parole de Dieu, les chants de louanges et adoration et la prière d'action de grâce ou d'intercession en faveur des jeunes.
5. *La relation d'aide* : l'encadreur des jeunes doit développer chez les jeunes un esprit d'aide et d'entraide : les aider à surmonter les difficultés psychologiques, matérielles, spirituelles, familiales pour leur stabilité spirituelle. Il faudra également les aider à développer le comportement d'entraide mutuelle et à se comporter digne des enfants de lumière. Les jeunes ont beaucoup des difficultés et nécessitent une aide permanente autour d'eux. Pour y arriver, l'encadreur doit avoir toute leur confiance et se comporter en leur ami.
6. *Les conférences débats* : l'encadrement des jeunes peut aussi se faire à travers les conférences débats pour développer leurs connaissances, esprit de critique, la tolérance mutuelle et la capacité d'échange. Les jeunes veulent prouver qu'ils connaissent et sont capables de quelques choses. Leur encadreur doit leur offrir des occasions de s'exprimer librement, d'étaler leurs talents et connaissance stimulant en eux le goût de mieux faire.
7. *Les activités sportives* : dans l'encadrement spirituel des jeunes, les activités sportives peuvent également les attirer et permettre à leur encadreur de maintenir leur attention. Il peut s'agir des équipes de football, volleyball, tennis, basketball, jeu de dame, scrabble, etc. Chaque séance sera clôturée par la louange, la méditation de la Parole de Dieu et la prière.
8. *Les colonies des vacances* : l'encadreur des jeunes peut organiser les colonies des vacances avec les jeunes où l'on méditera de plus en plus la parole de Dieu, on rendra les visites aux pauvres, aux prisonniers, aux malades, aux orphelins, aux vieillards ; on peut également travailler dans la rue, sarcler dans les lieux publics, entretenir les monuments, etc.
9. *Les journées de réflexion et d'études* : les réflexions peuvent porter sur la Bible, la situation sociale, les crises qui gangrènent la société, la situation du pays, de leurs familles respectives et de l'église.

10. *Les sorties de recollection aux veuveries, MS, hôpitaux et orphelinats* : pendant ces visites, l'encadreur apprendra aux jeunes à assister les personnes en détresse. Ces sorties auront pour but de faciliter la réintégration sociale des jeunes.
11. *Les séances de prières* : comme moyen de dialogue entre les chrétiens et Dieu, les jeunes doivent apprendre à prier pour leur croissance spirituelle. Tout chrétien (jeune ou pas) doit prier sans cesse (1 Thessaloniens 5 : 17) et avec foi (Marc 11 : 24). Ainsi, quelques règles de prière seront données aux jeunes pour leur permettre d'être disciplinés et imitateurs des bons modèles en prière.
12. *La communion fraternelle* : en tant que principe de la croissance spirituelle, la communion fraternelle doit également faire partie des pistes d'organisation des jeunes. A la lumière de Jude 3, il peut s'agir pour chaque jeune d'amener la nourriture et venir partager avec les autres autour de leur encadreur spirituel. L'expérience de l'église primitive peut être aussi capitalisée ici (Actes 4 : 32 et suivants). L'unité et la chaleur que procure la communion fraternelle (Actes 2 : 44), l'amour qu'elle engendre de la part de tous les membres du groupe et chez les païens (Actes 2 : 47), la consolation et l'équilibre qu'elle crée dans la communauté (Actes 4 : 32 et suivants) peuvent constituer une stratégie d'évangélisation et de cohésion spirituelle.
13. *Les lettres pastorales ou littérature bibliques*: Parfois, l'encadreur peut utiliser les lettres pastorales pour l'encadrement des jeunes. C'est l'expérience vécue dans l'église primitive où l'on lisait les correspondances de Paul pour l'édification du Corps de Christ. Il peut s'agir d'une lettre envoyée aux jeunes par le pasteur, un ancien de l'Eglise, un ancien membre de la paroisse ou encore d'un journal chrétien ; etc. Avant d'amener la lettre ou le journal devant les jeunes, l'enseignant devra la lire seul, l'apprécier, déterminer les parties sur lesquelles il va insister, et sélectionner les passages bibliques à lire pour renforcer le message contenu dans la lettre ou le journal. Pour faire participer les jeunes, l'enseignant peut demander à chaque jeune de présenter les leçons qu'il tire de manière individuelle de la lettre ou de présenter ses observations en terme de ce qu'il faut encourager et ce qu'il faut décourager. Il faudra également prévoir un temps de prière et de louange à Dieu.
14. *La prédication* : la prédication est aussi et parfois importante pour les jeunes. Elle a pour spécificité, l'édification et offre le temps de méditation et repentance aux jeunes.



## CONCLUSION

Monter une pastorale des jeunes n'est pas chose facile. Ceci, parce que la vie de jeunesse est très complexe et les jeunes très compliqués. Tous n'ont pas la même éducation, la même perception des choses, les mêmes sentiments, les mêmes attentes et n'ont pas le même niveau spirituel. Seul Dieu qui sonde le rein et le cœur peut les encadrer de manière satisfaisante possible.

Le pasteur ou l'encadreur spirituel des jeunes doit donc s'appuyer sur la force du Saint Esprit, qui connaît chaque jeune, pour réussir dans son ministère. Pour ce faire, il lui faudra du temps de prière, de méditation de la Parole de Dieu, de culture générale et d'échanges avec ses disciples. La collaboration avec les parents, les responsables d'autres groupes ministériels (chorale, diacres, anciens d'Eglises, l'école du dimanche, l'association des femmes, des papas) pourront également l'aider à réussir.

Ainsi, qu'à celui qui peut faire par la puissance qui agit *en nous*, infiniment au-delà de tout ce que nous demandons ou pensons, à lui soit la gloire dans l'Eglise et en Jésus-Christ, dans toutes les générations, aux siècles des siècles.